

Under kongressen deltog jag i följande sessioner

Söndag 30 augusti: **Developing your potential, pre-conference workshop**

Både deltagarna i workshopen och arrangörerna var studerande eller unga läkare. Förmiddagen handlade främst om hur man kan effektivisera kandidaternas roll under praktikperioderna, ur både studentens och lärarens synvinkel. Idén om att kandidaterna kan ses som en resurs istället för en extra börda under annars hektiskt arbetstid var bra, men diskussionen påverkades tyvärr av att man antog att det enbart är juniorläkare som undervisar och tankarna och idéerna passade kanske inte så bra in på vårt finländska system. Å andra sidan är det givande att dela upplevelser med studerande från olika håll i världen och upptäcka olikheter.

Eftermiddagen som handlade om ledarskap var klart mer givande med tanke på hur aktuellt temat är inom vår fakultet. Vi började med att gå igenom teori om olika ledarskapsmodeller och stilar. Vi fick fundera över om vi själva är en handledande, coachande, stödjande eller delegerande ledare och också prova på de olika ledarstilarna i en lekfull övning där ledaren skulle få gruppen att göra snöflingor. Den här korta ledarskapskursen var mycket inspirerande. Vi kunde säkert få ut mycket mer av den redan existerande ledarskapsundervisningen i och med PBL- och mentorordförandeskapet om man hade lite ledarskapsteori som bakgrund!

Måndag 31 augusti: **Plenary**

Stress in students and junior doctors, research papers

Fringe 1

Under sessionen behandlades lättsamma och roliga teman som anatomiundervisning med hjälp av kroppsmålning och problem som kan uppstå då kommunikationen förflyttas till en virtuell värld. Det mest matnyttiga var ändå en presentation om hur man kan utnyttja tecknad film i medicinska föreläsningar. Det här kunde definitivt väcka trötta studenter under morgonföreläsningar och även hjälpa föreläsaren att poängtera sina take-home messages.

Writing for publication, workshop

Tisdag 1 september: **Plenary**

Teaching CanMEDS at the bedside, workshop

The student: Career choice, Short communications

Den intressantaste presentationen och den presentation som också väckte mest debatt var en svensk presentation om könets inverkan på val av specialiseringsområde.

Fringe 2

Onsdag 2 september:

Outcome based education, Posters

Under postersessionen presenterade vi vår poster ” Growing up to be a physician studies-students' perspective” om strimman undervisningen och fick glädjande många frågor. Det kändes som att vår fakultet säkert är en föregångare inom det här området.

Den postern som jag fäste mest uppmärksamhet vid under sessionen var ” I CAN! A graduate self-completion questionnaire evaluating medical curriculum outcomes” där man hade bett nyblivna grekiska läkare att ta ställning till ca 100 påståenden som ” Jag kan kanylera”, ”Jag kan kommunicera med anhöriga” och mer abstrakt ”Jag har viljan att lyckas”. Jag tycker att den här typen av feedback där man ser tillbaka över en längre period och konkret får fundera på vad man lärt sig bra under studietiden och vad man borde få mer träning i är något som vi kunde införa även i vårt feedbacksystem. Jag och Henni Tamminen som sitter som studeranderepresentanter i feedbackarbetsgruppen hoppas kunna få med ett motsvarande formulär.

Plenary