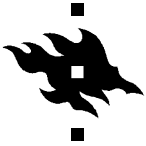


Lääketieteellisen tiedekunnan perustutkinnon suunnittelutoimikunnalle

Perustutkinnon suunnittelutoimikunnan asettama opiskelijapalautetyöryhmä ehdottaa lääketieteelliselle tiedekunnalle seuraavaa toimintatapaa opiskelijapalautteen käsittelyssä:

1. Opiskelijapalaute kerätään opintojakson päätyttyä WebOodin avulla.
2. Opetushoitajat, joilla on palautevirkaileijan tunnukset, tekevät palautelomakkeet yhteistyössä vastuuo-pettajan kanssa ennen kurssin päättymistä.
3. Tiedekunnan opintojaksoista kerätään yhteinen palaute 13 kaikille yhteisellä kysymyksellä. Yliopiston yhteisten, pedagogisten yliopistonlehtoreiden laatimien kysymysten käyttöönotosta päätettiin lääketieteen perustutkinnon suunnittelutoimikunnan kokouksessa 4.5.2009 ja hammaslääketieteen perustutkinnon suunnittelutoimikunnan kokouksessa 21.10.2009. Yhteisten kysymysten lisäksi opintojaksojen palautelo-makkeilla voi olla opintojaksokohtaisia omia kysymyksiä. Tiedekunnan yhteiset kysymykset ovat saatavilla myös ruotsin- ja englanninkielisinä.
4. Palautteesta tehdään yhteenveto kolmella eri tasolla.
 - a. Kurssitaso
Kurssin vastuuo-pettaja näkee kurssinsa palautteen kirjautumalla itse WebOodiin. Kurssin mahdolli-silla muilla opettajilla ei ole Oodissa siihen oikeuksia. Opetushoitajat, joilla on palautevirkaileijan oi-keudet, toimittavat kurssin muille opettajille heitä koskevan kurssipalautteen.
 - b. Osasto/laitostaso
Tiedekunnan WebOodi -pääkäyttäjät toimittaa laitosten/osastojen johtajille palautteen yleisten kysy-mysten keskiarvot suhteutettuna tiedekunnan kokonaiskeskiarvoon. Koonti tehdään kerran lukuvuo-nessa.
 - c. Tiedekuntataso
WebOodi -pääkäyttäjät valmistaa vuosittain yhteenvetona tiedekunnan opiskelijapalautteesta. Yhteenvetossa esitetään yleisten kysymysten keskiarvot ja vastausten jakaumat.
5. Opiskelijapalaute käsitellään opetuskokouksissa. Opetusdekaanin laitosvierailuilla on mukana opiskeli-joiden edustaja, laitoksen esimies ja opetukseen osallistunut henkilökunta. Opetusdekaani voi käyttää opiskelijapalautetta perustutkinnon suunnittelutoimikunnan toiminnan ohjaukseen.
6. Laitos/osastotasolla tulokset raportoidaan kokousten pöytäkirjoissa ja mahdollisesti esimerkiksi Almassa. Tiedekuntatasolla yhteenvetot raportoidaan avoimilla verkkosivuilla.
7. Opiskelijoiden edustajat ovat mukana laitosvierailuilla ja tieto leviää muille opiskelijoille heidän kauttaan. Seuraavaa kurssia informoidaan tehdyistä muutoksista opintojakson alussa.
Muina vaihtoehtoina työryhmä tuo esiin:
 - a. Opintojakson suoritustenannon yhteydessä opettajan voi lähettää opiskelijoille sähköpostia ja vastapalautteen.
 - b. Digitaaliseen kurssikirjastoon voi ladata sanallisen vastapalautteen opintojaksoista muun oppima-teriaaliohen.
8. Saatu palaute vaikuttaa opettajan toimintaan. Tiedekuntatasolla palautteen avulla pyritään löytämään hyvät käytännöt ja järjestämään tukea muita heikompia arvioita saaneille opinto-jaksoille. Tiedekunnan WebOodi -pääkäyttäjät toimittaa laitoksille aineiston, josta käy ilmi laitoksen kurssien saama palaute. Lai-toksen henkilökunta pohtii parannusehdotuksia, jotka esitellään opetusdekaanille laitosvierailulla.
9. Palautetilaisuuksia järjestetään laitos/osastokohtaisesti. Laitoksilla / osastoilla palautetta käsitellään ope-tuskokouksissa, laitosvierailuilla ja vastapalautteen kirjoittamisen yhteydessä.
10. Integroidusta opetuksesta kerättävän kurssipalautteen osalta työryhmä toteaa, että integroidut opinto-jaksot on saatettu jakaa niin pieniin kokonaisuuksiin, etteivät kaikki tiedekun-nan yleiset kysymykset ole



näiden opintojaksojen yhteydessä mielekkäitä. Työryhmä ehdottaa, että yleisiä kysymyksiä käytettäisiin laajemman kokonaisuuden muodostavien opinto-jaksojen yhteydessä.

LÄÄKETIETEEN PERUSTUTKINNON SUUNNITTELUTOIMIKUNNAN KOKOUS 8/2009

Aika: Tiistai 3.11.2009, klo 15.00

Opiskelijapalautetyöryhmän esitys palautteen käsittelystä

Perustutkinnon suunnittelutoimikunnan alaisuudessa toimiva opiskelijapalautetyöryhmä esittää liitteen mukaisia toimintatapoja tiedekunnan opiskelijapalautteen käsittelyssä (**liite 2**).

Kimmo Suomalainen esitteli opiskelijapalautetyöryhmän esityksen. Keskustelussa esiin nousivat mm. seuraavat asiat:

- Tärkeää on, että saataisiin kerättyä kokonaisvaltaisempaa palautetta opetuksesta ja saatettua tietoa palautteen vaikutuksista opiskelijoiden / opettajien / laitoksen / tiedekunnan tietoisuuteen. Tavoitteena on ruveta keräämään palautetta suuremmista kokonaisuuksista.
- Lisäksi on tärkeää saattaa opiskelijoiden tietoisuuteen se, että palautteen antamisella on oikeasti merkitystä opintojaksojen kehittämiseen.
- Konkreettinen sanallinen vastapalaute palautteesta olisi merkityksellistä opiskelijoille.
- Integroidussa opetuksessa haasteellista on se, ettei palaute ole osastokohtaista, vaan blokkikohtaista.
- Toiveena on saada paremmin vertailtavaa tietoa palautteesta.
- Opintojaksojen välillä on eroavaisuuksia siinä, miten palaute annetaan yksittäisille opettajille. Osa saa palautteen suoraan käsittelemättömänä, osalla jaksoista opetushoitajat kokoavat palautteen ja poistavat henkilöihin kohdistuvat suorat palautteet.
- Opiskelijoiden tulisi oppia antamaan rakentavaa palautetta. Osa palautteesta ei aina ole ollut asiallista.

Päätös: Hyväksyttiin palautetyöryhmän esitys. Selvitetään miten esityksen toimeenpano tapahtuu. Osa toimintatavoista tullaan mahdollisesti kirjaamaan tiedekunnan pysyväismääräyksiin, jolloin ne tulee hyväksyttäväksi keväällä tiedekuntaneuvostossa. Tiedotetaan laitoksia soveltuvin osin muutoksista. Sovittiin, että palaute käsitellään kerran vuodessa perustutkinnon suunnittelutoimikunnan kokouksessa. Asia otetaan puheeksi myös seuraavassa opetushoitajien ja perustutkinnon suunnittelutoimikunnan yhteiskokouksessa.

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 16.45.

Helsingissä, 4.11.2009

Christer Holmberg
puheenjohtaja

Jonna Cannelin
sihteeri

Otteen oikeaksi todistaa:

Jonna Cannelin
opintoasiainpäällikkö